

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			十分な広さの指導訓練室です
	2	職員の配置数は適切であるか	○			適切に配置しています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		洗面所の段差が課題です
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			日々の支援会議の中で行っています
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			アンケート及び日々の話しの中で得た情報を共有し改善につなげています
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			ホームページにて公開します
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	外部評価は行えていません
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			確保しています
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			児童発達支援管理責任者が責任をもって行っています
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			○	複数の支援者視点からの評価はされているが、標準化されたアセスメントツールは用いられていない。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか		○		曜日により異なっています
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			プログラムは固定ですが内容の工夫をしています
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			課題を整理して集団、個別の支援を行います
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			作成しています
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			日々、行っています
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			終了後の打合せは出来ていませんが気づきノートを作成し翌日の打合せで共有しています
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			日々の支援会議、気づきノートにて検証・改善を行っています	

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			定期的なモニタリングを行い判断しています
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	○			行っています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			参画しています
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			適時行っています
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			○	専門職の関係上医療的なケアが必要な児童の受け入れをしていません
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			○	児童発達支援事業所とは行っていますが、保育所、幼稚園等とは情報共有していません今後、検討します
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			適時提供しています
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			○	連携はしていません。今後、検討します
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	今年度、交流の機会はありませんでした
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			○	適時参加したいと思います
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			お迎え、送迎時、連絡帳等で伝えていきます。場合により会議を開きます
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			○	現在、ペアレント・トレーニングは行えていません
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			特に契約時、行っています
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			適時行っています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	保護者参加型のイベントを検討します

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			担当を決め行っています
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		主に活動、行事予定は手紙で行っていますが新しくHPでも検討していきます
	35	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報書類については鍵付き書庫、シュレッダー等を使うことで配慮しています
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			ボード、カード等を用いています
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	今後、検討します
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		保護者に対しての周知はいきわたっていないので、検討します
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			年2回行っています
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			虐待防止研修に参加し、職員との共有を行っています
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			必要だと想定された場合、了解を得た上で記載します
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			医師、保護者の指示に対応しています
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			共有しています